

## 【児童・保護者アンケートの集計結果から】

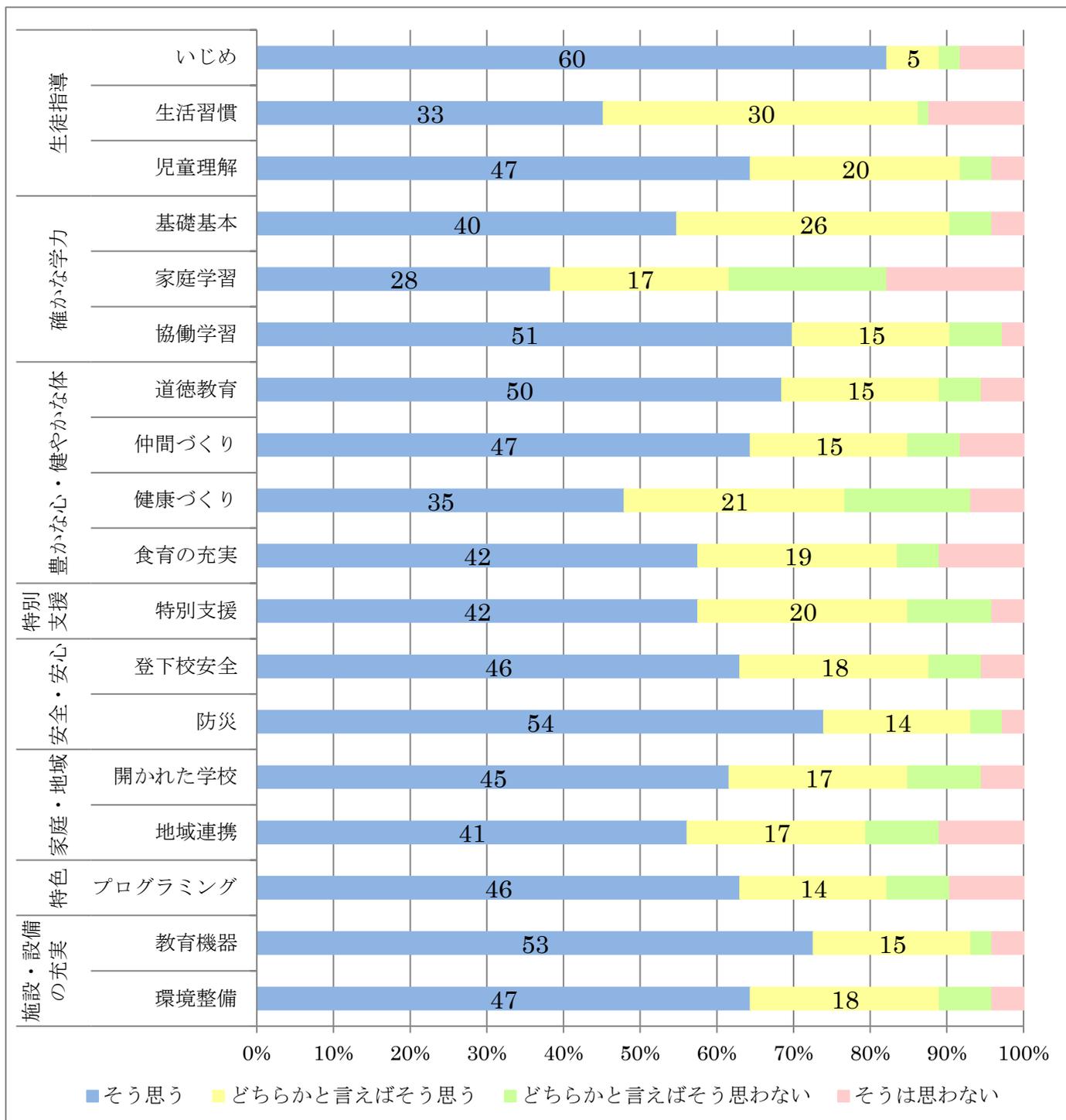
7月に実施した学校評価アンケートの集計結果についてお知らせします。

アンケートでは、拝志小学校の教育活動として取り組んでいることについて、「4段階」で評価していただきました。

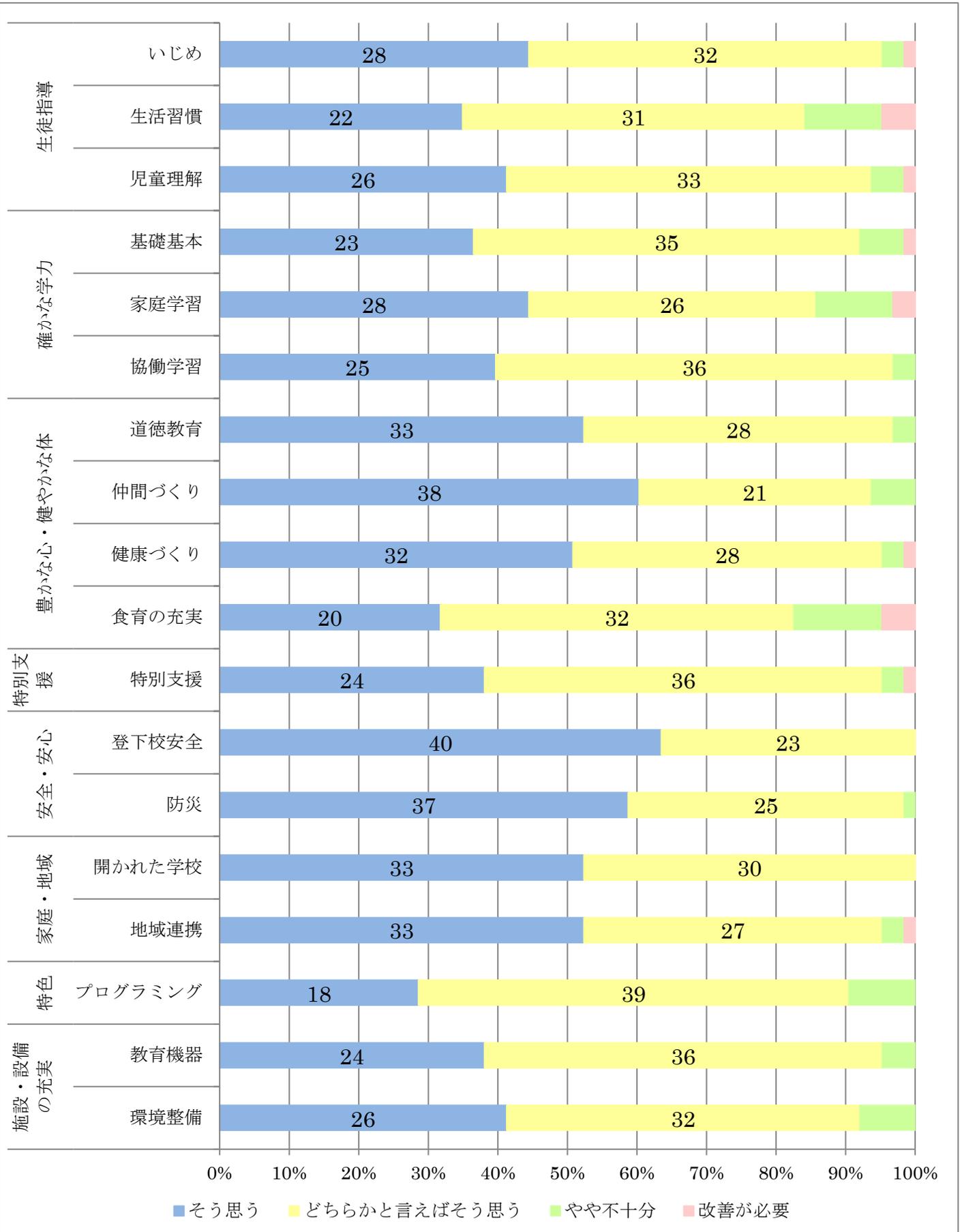
アンケート結果をグラフにして掲載しております。この結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。ご協力ありがとうございました。

※ 質問内容については、紙面の都合で示すことはしていません。ご了解ください。

児童アンケート



保護者アンケート



裏面もご覧ください。

## 【学校評価に寄せられた保護者からの意見】

- 自宅での学習時にタブレットを使った宿題がもう少しあってもよいのではないのでしょうか。タブレットで、図や時計の問題などゲーム感覚でできる学習があればよいと思います。
    - 1学期は、新学年の学習や、持ち帰りに慣れるところからスタートしました。2学期から、タブレットを用いた宿題に、計画的に取り組んでいきます。また、今後、さらによりよい取組にしていきたいと思いますので、ご家庭での様子を担任等に伝えていただけるとありがたく思います。ご協力、よろしくお願いいたします。
  - 参観日などでタブレットを使用した際に、動きが悪くなり時間がかかっていましたが改善されたのでしょうか。
    - 6月に、教育委員会からタブレットの通信状況に関するヒアリング調査がありました。いただいたご意見にあるような内容を、本校から教育委員会に伝えていきますので、今後、徐々に改善されていくと考えます。
  - 参観日が土曜日なのは何か理由があるのですか。親は仕事が休みでも子どもが習い事などで休めず参観日に出席できないこともあります。他の方からも同じような意見を聞いたことがあります。参観日をこの1日としてしまわず、例えば、参観週間等を作って、普段の子どものありのままの姿を見せてほしいと思います。子どもが、何が苦手で何につまずいているか親もしっかりと見るべきかと思います。
    - 拝志小学校は、地域の方も学校の運営に参画するなど、地域密着の教育活動を推進しています。そのため、より多くの地域の方に子どもたちが学習する姿を見ていただくために土曜参観日を実施しています。しかし、参加できない方がいらっしゃるのも事実ですので、現在3回ある土曜参観日のうち、人権・同和教育参観日を平日開催にして、土曜参観日を2回に減らすなど、来年度に向けて検討していきたいと思っております。
  - 学校での宿題、家庭学習も一律ではなく、その子によって合わせたり、選択できたりできるようにならないでしょうか。
    - 現在も少なからず個に応じた宿題を出していますが、ご意見のように子どもの実態に応じて家庭学習を出すことはよいことだと考えます。基本的には、年度初めに購入している副教材を中心とした宿題を出しますが、今後は、子どもたちの自主的な学習が進められるように、タブレットを用いた家庭学習も充実させていけたらと思います。さらに、幅広く学習したい場合は、各家庭でお子様の実態に合わせた学習をさせていただけたらと考えています。なお、家庭学習の確認や、プラス $\alpha$ 分の学習の丸付けなどは、家庭でもしていただけたらと思いますので、ご協力をお願いします。  
今後、家庭学習について、ご希望や、ご不安なことがありましたら、遠慮なく学級担任にご相談ください。
  - 靴箱付近の床の上に、直接ランドセルを置くことは、砂や泥で汚れるのでやめることはできないでしょうか。
    - 本校は、委員会活動やクラブ活動、放課後の活動の際には、自教室までランドセル等を取りに帰る時間をなくし、すぐに下校ができるように靴箱付近に置いていました。ランドセルが汚れるとのご指摘がありましたので、委員会活動やクラブ活動の際には、ランドセルを移動した教室に持って行き、近くの机等に置くようにします。また、放課後の活動の際には、できるだけ帰る時間を早くするために図書室に置けるように検討します。
  - 長靴が大きくなってきました。靴箱に、横にして入れるのが難しくなってきました。1人1箱の普通の靴箱を作ってもらいたい。
    - 児童の長靴の利用状況等を調査し、適宜教育委員会に修繕等の申請をしていきたいと思っております。
- ※ いただいたご意見を検討し、よりよく改善していきたいと存じます。