

**令和3年度
通学路安全対策
推進モデル地域研究事業**

目標

本校は、東温市教育委員会より、令和3年度通学路安全対策推進モデル地域研究事業の拠点校の指定を受けた。児童、保護者、地域住民等による様々な視点から校区内の通学路危険箇所の調査を実施するとともに、災害安全をはじめとする安全対策を検討し、改善策を講じ、学校安全に係る校内会議等の実施及び学校安全教育の充実を図ることをねらいとしている。

通学路安全マップ作り

通学路にはどんな危険箇所があるのだろうか

【10月4日】

3年生以上の児童を対象に、東温市学校安全アドバイザーの高橋治郎先生に通学路に潜む危険箇所等について講話をいただく。



どのような視点で通学路を点検すればよいのだろう。

【10月12日】

- 5、6年生を対象に、危険、安全箇所の視点を確認した。
- 使用するタブレットの操作方法について学ぶ。



日本損害保険協会主催
「小学生のぼうさい探検隊マッ
プコンクール」より
タブレットを借用



通学路の危険箇所・安全箇所を点検しよう

みんなで話し合いながら、タブレットの地図に入力。



見守り隊の方に危険箇所などについてインタビューしたよ。

【10月13日】

「見守り隊」の方にもご協力頂き、通学班ごと（3年生以上）に、通学路の危険箇所・安全箇所を点検した。



通学路の危険箇所・安全箇所を発表しよう



上村地区

下林上地区

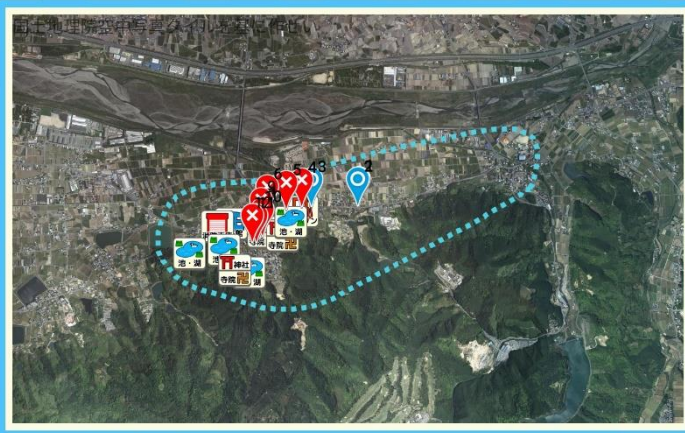
下林下地区

【10月14日】
タブレットでまとめたことを、地区ごとに紹介した。危険・安全箇所の写真を使いながら説明ができたため、考えを共有しやすかった。

地区ごとの通学路安全マップをまとめよう

拝志小通学路安全マップ11班

ぼうさい探検隊マップコンクール



📍 安全なポイント 🚫 きけんなポイント 📍 インタビューポイント

拝志小通学路安全マップ11班

ぼうさい探検隊マップコンクール

<p>ポイント1 きけん</p> <p>壊れそうなブロック壁</p>	<p>ポイント2 安全</p> <p>守るくんの家 公衆電話 いざというとき。</p>	<p>ポイント3 安全</p> <p>歩道 歩道が広い。</p>	<p>ポイント4 きけん</p> <p>ガソリンスタンド 見通しがわるい。古い 脆い。</p>
<p>ポイント5 きけん</p> <p>壁むら 虫がいる 犬が隠れることができる。</p>	<p>ポイント6 きけん</p> <p>バス停 古い、ポロリ。</p>	<p>ポイント7 きけん</p> <p>竹やぶ 倒れそう。</p>	<p>ポイント8 きけん</p> <p>壁が崩れてきている 石垣があって雨が降ると崩れ落ちそう。</p>
<p>ポイント9 きけん</p> <p>道路、竹やぶ、木 見通しがわるい。木が残っていて電線のとこまで木がある。</p>	<p>ポイント10 きけん</p> <p>歩道、高い石壁 見通しがわるい。壁が高すぎて周りが見えない。</p>	<p>ポイント11 きけん</p> <p>道路、ブロック壁と石垣 急なカーブがある。見通しがわるい。高いブロック壁と石垣がある。</p>	<p>ポイント12 きけん</p> <p>歩道、小さい壁 雨が降ると滑る。</p>



【10月15日～28日】
各班でタブレットで作成した地図を印刷し、
5・6年生が大きなマップに地区ごとにまと
めていった。

地区ごとの通学路安全マップをまとめよう



【10月29日】通学路安全対策会議
○作成した地図を基に、地域の方に通学路の危険箇所・安全箇所について意見をいただいた。

地区ごとの通学路安全マップをまとめよう



○完成した通学路安全マップは、全校が毎日見えるよう、廊下に掲示した。



安全旗・のぼりの作成



横断旗のデザインは児童が考案。

○通学路安全対策推進モデル事業の予算で、通学路に設置されて古くなっていた横断機や、交通安全ののぼりを作成した。

あいさつ運動の活性化

① 5年生 国語科「よりよい学校生活のために」話し合い活動から

毎日お世話になっている見守り隊の方に元気な挨拶ができるように、挨拶運動をしたらどうか。

運営委員に提案して、全校で取り組みたいね。



お顔は分かるけど、お名前が分からない見守り隊の方がいるよ。もっとよく知りたいな。

通学路安全マップ作成を通し、日頃お世話になっている見守り隊の方のことを全校に紹介しようと話し合いました。

あいさつ運動の活性化

②見守り隊の方紹介V T R作成



○見守り隊の方にアンケートを依頼し、紹介カードを作成して校内に掲示。また、紹介V T Rも作成して、全校に地域の方への気持ちのよい挨拶を呼び掛けた。

あいさつ運動の活性化

③ 運営委員会によるあいさつ運動



- 気持ちのよい挨拶の仕方をVTRにまとめ、全校に呼び掛けた。
- 12月14日～12月20日を「あいさつ運動」週間とし、気持ちのよい挨拶ができていた児童に「ハツラツ大賞」を渡した。



相手の目を見て、気持ちのよい挨拶ができていたね。おめでとう！

成果

- 通学路交通安全マップの作成を通して、危険箇所が可視化され、児童の交通安全に対する意識が高まった。
- 地域の方や教職員、関係機関の連携を密にすることで、通学路の危険箇所についてより多面的に捉え直すことができた。

課題

○今回の事業で完結するのではなく、今後
も作成したマップを生かして、効果的な安
全指導を行うとともに、定期的な見直しを
行っていく必要がある。

○今後は防災教育や福祉教育の視点を取り
入れることで、より充実したマップにして
いきたい。