

5年 総合的な学習の時間

「拝志環境守り隊」

～私たちの拝志の環境を守ろう～

目標

地球や、自分たちの住む地域の環境問題について探求する活動を通して、「環境問題」について考えを深め、拝志の環境を守るために自分たちにできることを考える。

1 環境問題について知ろう

「地球にはどのような環境問題があるのだろうか」

道徳科「イルカの海を守ろう」を学習し、環境問題についての関心を高める。

知っている環境問題について、書籍やインターネットで調べる。

地球上で起こっている環境問題について紹介する。

ごみ問題

大気汚染

地球温暖化

絶滅危惧種



2 身近な環境問題について考えよう

「東温市にはどのような環境問題があるのだろうか」

身近な環境問題
について発表す
る。

**通学路沿いにポイ
捨てされているごみ
をたくさん見たよ。**

児童の関心が
強かった「ご
み問題」につ
いて、東温市
ではどのよう
な対策をして
いるのかを調
べよう。

ポイ捨てに関
する質問や、
解決のための
提案を考え、
市役所へ講座
を依頼。

2 身近な環境問題について考えよう

「東温市はごみ問題にどのように取り組んでいるのだろうか」

- ・ 東温市でも不法投棄（ポイ捨て）が深刻
- ・ 放置すれば、海洋汚染やマイクロプラスチックごみ問題、森林破壊などにつながっていく。
- ・ S D G s（持続開発可能な目標）について知り、考えていかななくてはならない。



2 身近な環境問題について考えよう 「買い物をするときに大切なことは何だろう」

・カレーの材料選び
ゲームを通して、食
品ロスや地産地消に
ついて学ぶ。

「もったいない」を減
らすために、消費者
としてできることは
なんだろう。



東温市総務課

「とうおん出前講座～カレー作りから食品ロスを考える～」

2 身近な環境問題について考えよう 「身近な生き物に何が起きているだろう」

在来種が減り、外来種が多くなっているため、生態系のバランスが崩れ、絶滅危惧種が増えている。

このまま環境破壊が進んでいくと、ぼくたちの生活にも影響が出てきてしまうんだな。



とうおん科学&環境会議「昆虫博士にきいてみよう」

2 身近な環境問題について考えよう 「なぜフードマイレージが増えているのだろうか」

1975年と2014年との生活スタイルの変化などから、買い物と環境の関係について考える。

とうおん科学&環境会議
「買い物から環境と社会を考える」



**自分の移動方法
や買い物が環境に
影響を与えている
んだな。**

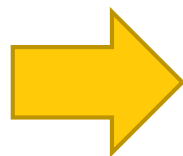
2 身近な環境問題について考えよう

「通学路にはどれくらいごみが落ちているのだろうか」

通学路危険箇所点検と同時に、拝志地区の不法投棄の現状を調べた。



道のいろいろな所に不法投棄されたごみが落ちていたよ。これじゃあ環境にも悪いし、気持ちよく生活できないな。



ぼくたちにできることは何だろう。

3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう



国語科
「よりよい学校生活
にするために」
での話し合い

①ポスターを作って、
通学路に掲示したいな。

②全校にも放送で呼
び掛けよう。

③社会ではどのような環境
問題に対する取り組みがさ
れているか調べたいな。

④調べたことを新聞にし
て全校や地域の人に知
らせたいな。

3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう

①ポスターを作って、地域の人に呼び掛けよう

学校運営協議会の方に掲示を依頼した。



3 拜志のまちの環境を守るために できることを考えよう

②全校に放送で呼び掛けよう

身近な環境から自分たちでよりよくしようとする意識を高めるため、JRC委員会に「落ち葉拾い運動」を提案したり、放送で全校に校内の美化を呼び掛けたりした。



3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう

③社会での取り組みを調べよう

- SDG s とは
- SDG s と環境問題の関係
- 東温市の取り組み
- 企業の取り組み
- 家庭でできる取り組み

などについて、書籍やインターネットで調べた。



出典：国際連合広報センター



3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう

④新聞にまとめよう

新聞のまとめ方について学ぶ。



国語科「新聞を読もう」
愛媛新聞オンライン講座

国語科「固有種が教えてくれること」「グラフや表を用いて書こう」と関連させ、新聞を作成。

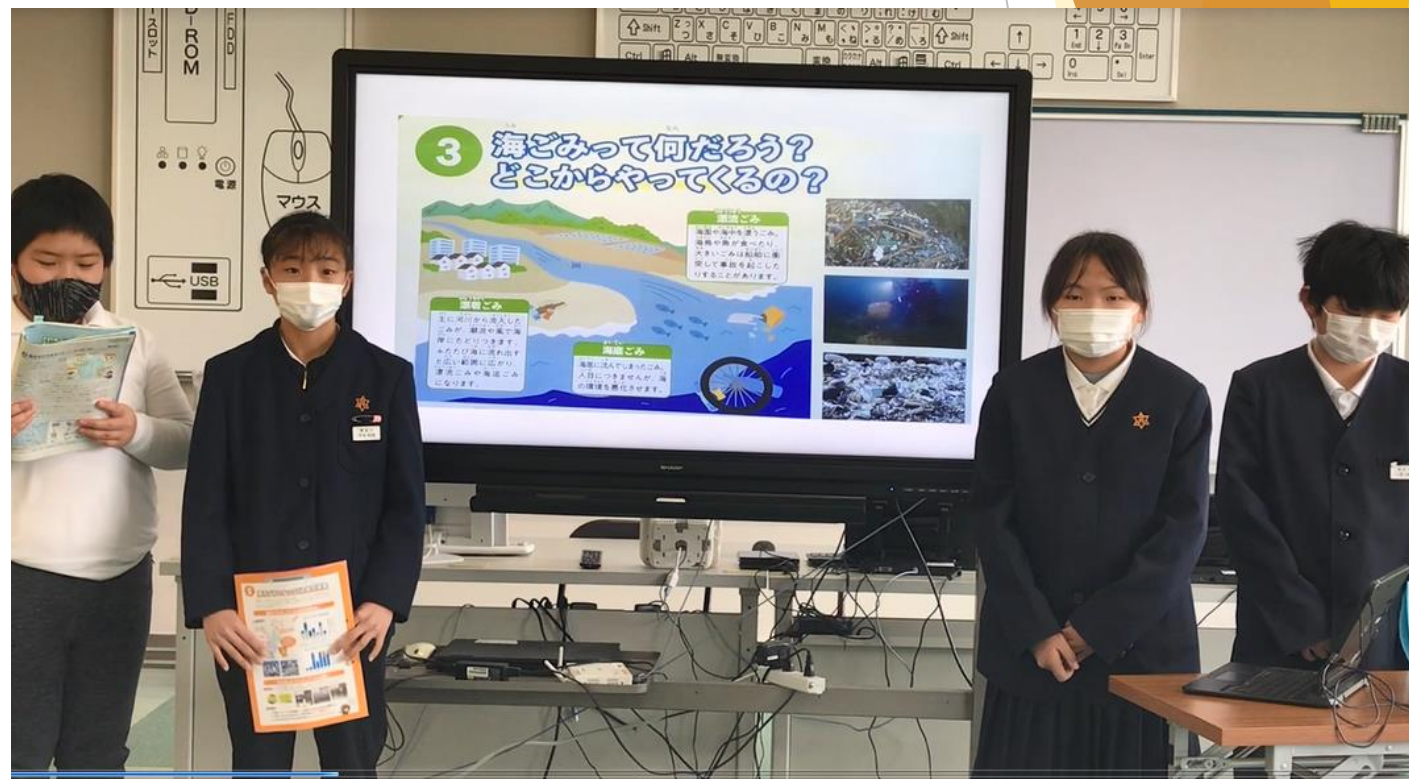


完成後、
朝日新聞「地球教室」
かんきょう新聞コンクールへ応募

3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう

⑤ 発表して伝えよう

調べたことをグループごとにまとめ、参観日で保護者や地域の方に発表した。



今年度は、発表内容をビデオ撮影し、ネット配信した。

3 拝志のまちの環境を守るために できることを考えよう

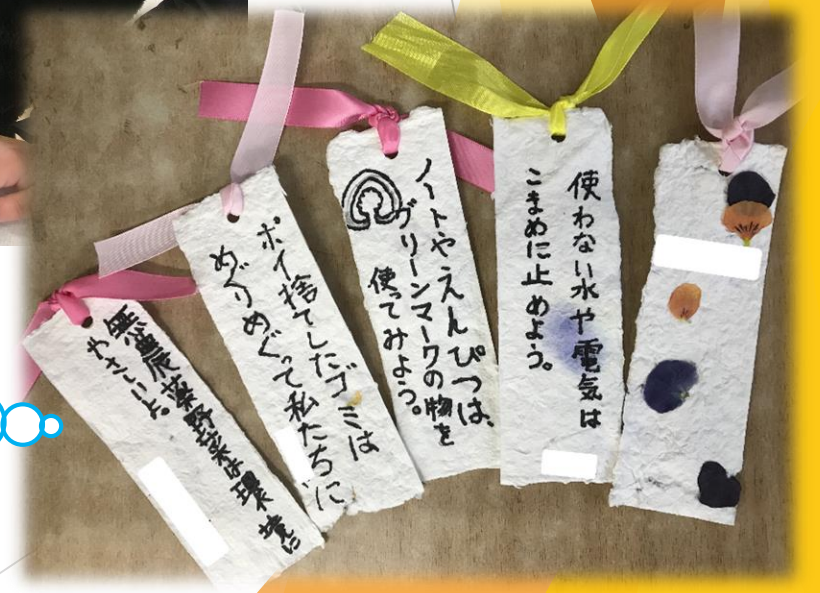
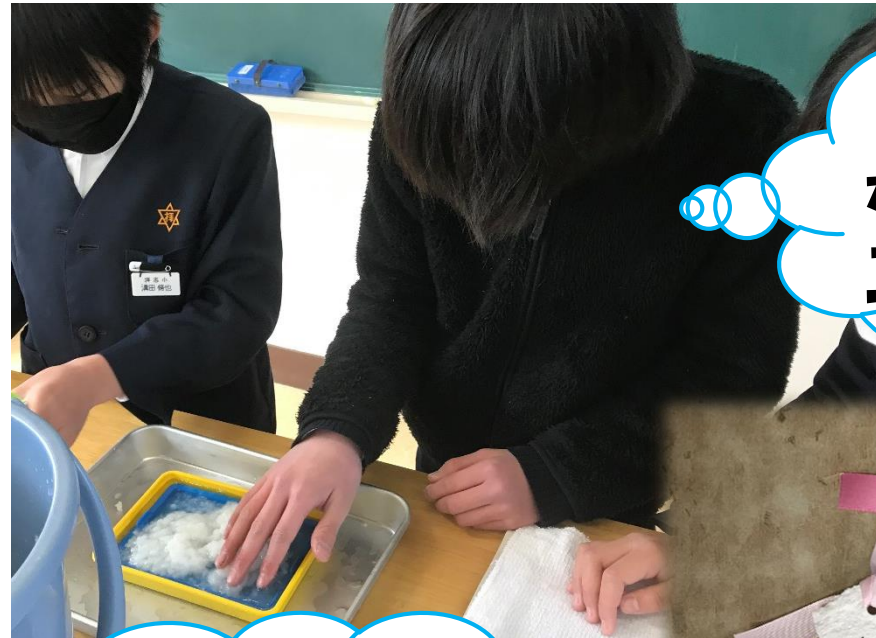
⑥ 全校に伝えよう

紙がどのようにリサイクルできるのかを、牛乳パックからはがきを作る体験を通して学んだ。

作成したはがきをしおりにして、環境保全のメッセージを添えて全校に配付した。

全校のみんなも環境保護のためになる活動を知ってほしいな。

牛乳パックから紙を作るには、こんな工程があるんだな。



成果

- 課題に対する児童の意識が徐々に深まっていくような単元設定を行うことで、探求的に学習を進めることができた。
- 児童の疑問から課題設定を行うことで、主体的に調べ学習に取り組む姿が見られた。
- 地域人材を積極的に活用することで、体験的に学ぶことができ、より課題への理解が深まった。
- 国語科と連携させることで、調べ学習やまとめ学習の時間を十分に確保することができた。

課題

- 今回は通学路沿いの不法投棄の実態調査を2学期に行ったが、導入で行うことで、環境問題をより身近に感じ、子どもたちの学習意欲が高まると思われる。
- 地域人材の活用は十分に行えたが、単発での関わりにならないような工夫が必要である。