

第6学年 プログラミング教育実践事例

家庭科

「楽しくソーイング」

～ナップサックの製作手順を
考えよう～

(アンプラグド シーケンスの活用)

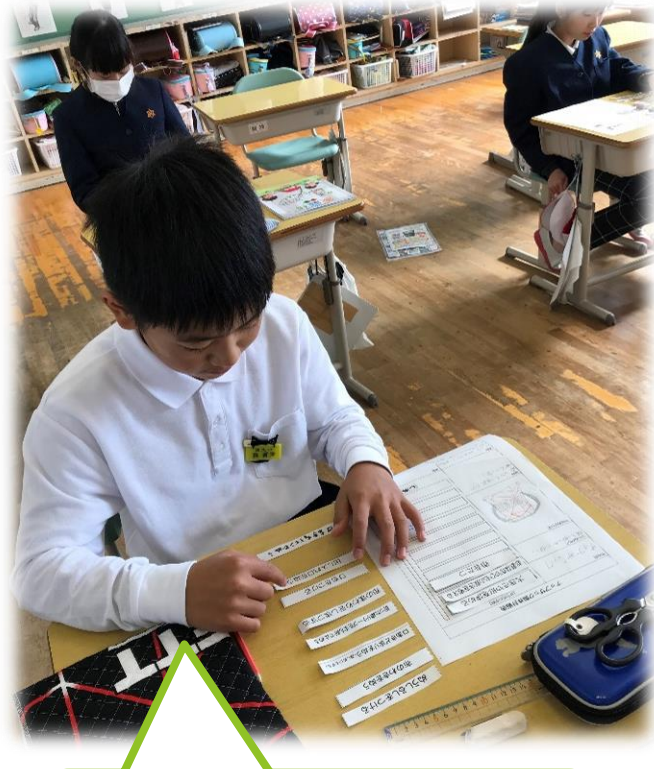
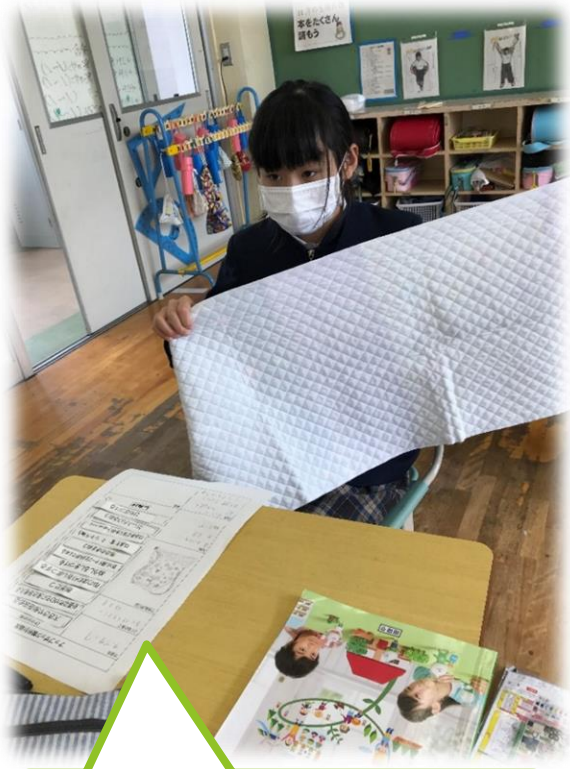
学習のねらい

正しく、効率よくナック・サックを作る手順を考えよう。

学習の流れ

- ① **めあての確認**
- ② **個人でナップサックの製作手順について考える。**
どのような手順で作ると、間違えずに効率よく作業を進めることができるか。
- ③ **グループで製作手順について話し合い、正しい手順を見つけ出す。**
- ④ **グループごとに発表する。**
- ⑤ **正しい手順を確認する。**
- ⑥ **学習のふり返しをする。**

ナップザックの製作手順について考える (アンプラグド)



どのような手順でつくればよいか、布を使って考え始めた児童。

何度も何度も組み立て直し、納得いくまで考える姿も・・・

ナップザック製作計画表	
作品名 ナップザック	【作り方の手順】
つくるめあて 荷物入れに使う。	大きさや形を決める
できあがり図	必要な布やひもの長さを考える
	布をたつ
	布のまわりをしまつする
	ぬうしるしをつける
	折った織りテープをまち針で止める
	布のわきをぬう
	口あきをミシンでぬう
材料 ・布 ・ひも ・織りテープ ・糸(ミシン糸)	口あきどまりをぬう(返しぬいもする)
	出し入れ口をぬう
	ひもをつける
用具 ・針・糸きりばさみ ・ミシン ・ひも通し ・たちばさみ ・アイロン ・まち針 ・カコペン	感想
	しあげ

ナップザック製作計画表

グループで製作手順を話し合う。

織りテープをまち針で止めてから、布のわきをぬうと、一回でぬい終わることが出来るよ。

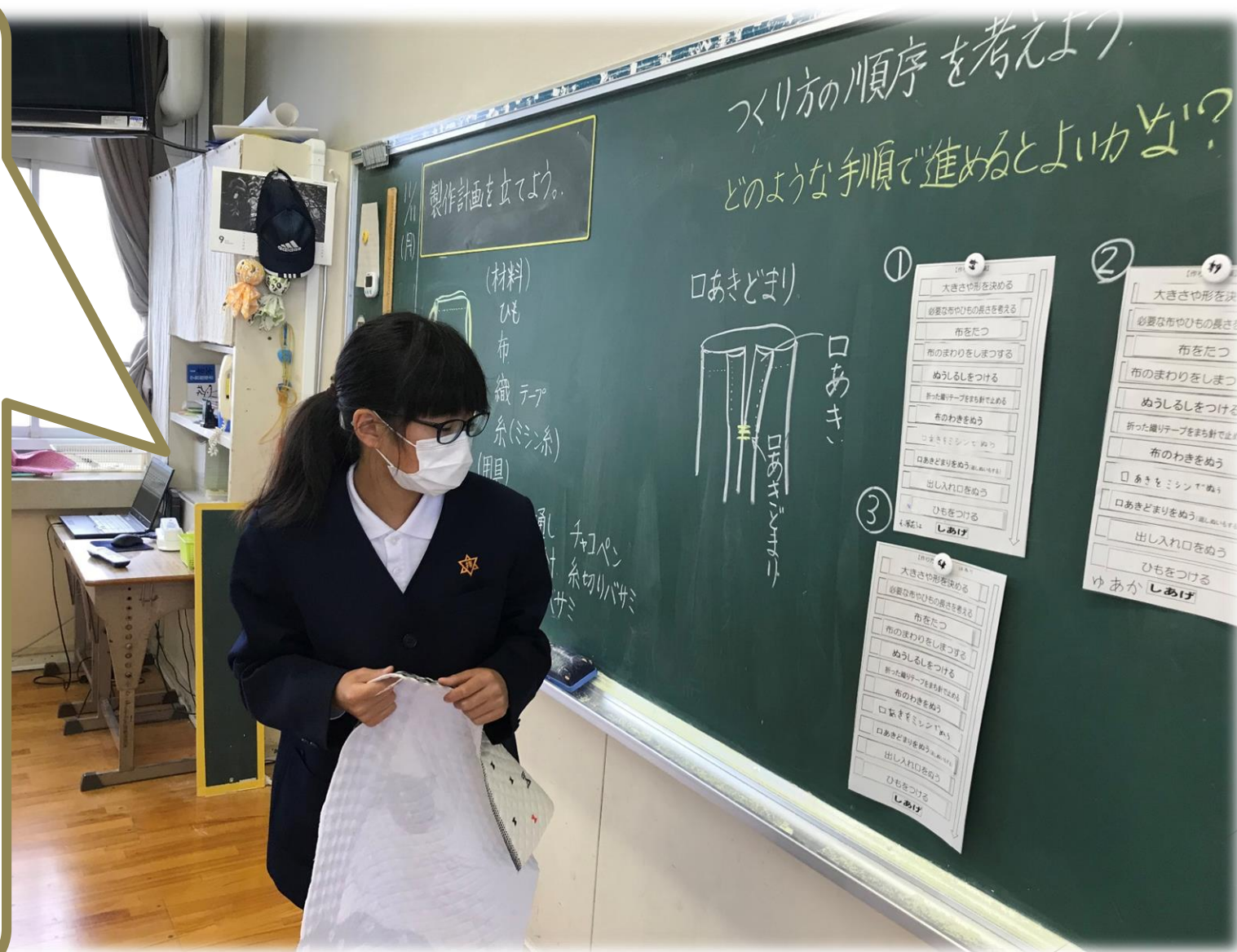


なるほど～

織りテープと布のわきをぬうのはどっちが先がいいかな。

各グループで製作手順を発表

口あきをぬってから、最後に出し入れ口をぬうと、布の折り目が見えなきれいです。



どうしてその手順がよいと思ったのか、根拠を示しながら説明した。

成果

- ナップサックづくりの手順を、項目ごとに示したことで、児童が製作過程を想像しやすかった。また、正しい手順の重要性や効率のよさの視点をもって製作手順を考えることができた。

課題

- 製作手順の項目だけでは、製作過程が想像しにくい児童もいた。提示教材については、写真も併せて提示するなどの工夫が必要である。