

教職員校内研修

# プログラミング教育2 ～スクラッチの使い方～

令和2年度

# スクラッチの使い方



5年生 算数科「円と正多角形」を例にして実習を行いました。

# スクラッチの使い方



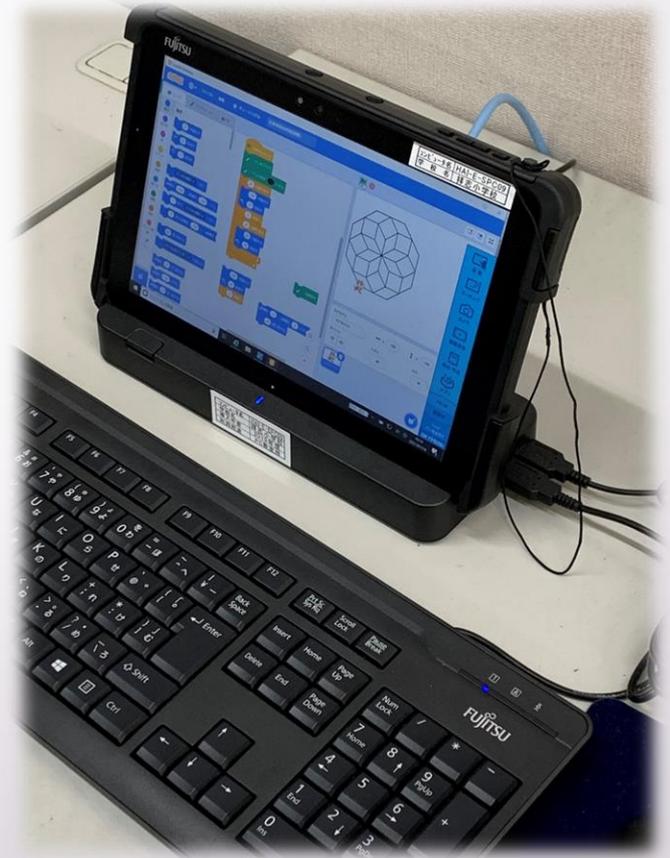
はじめに、モニターへの表示のさせ方や、データの配付の仕方などの説明がありました。

次に、プログラミングをしました。



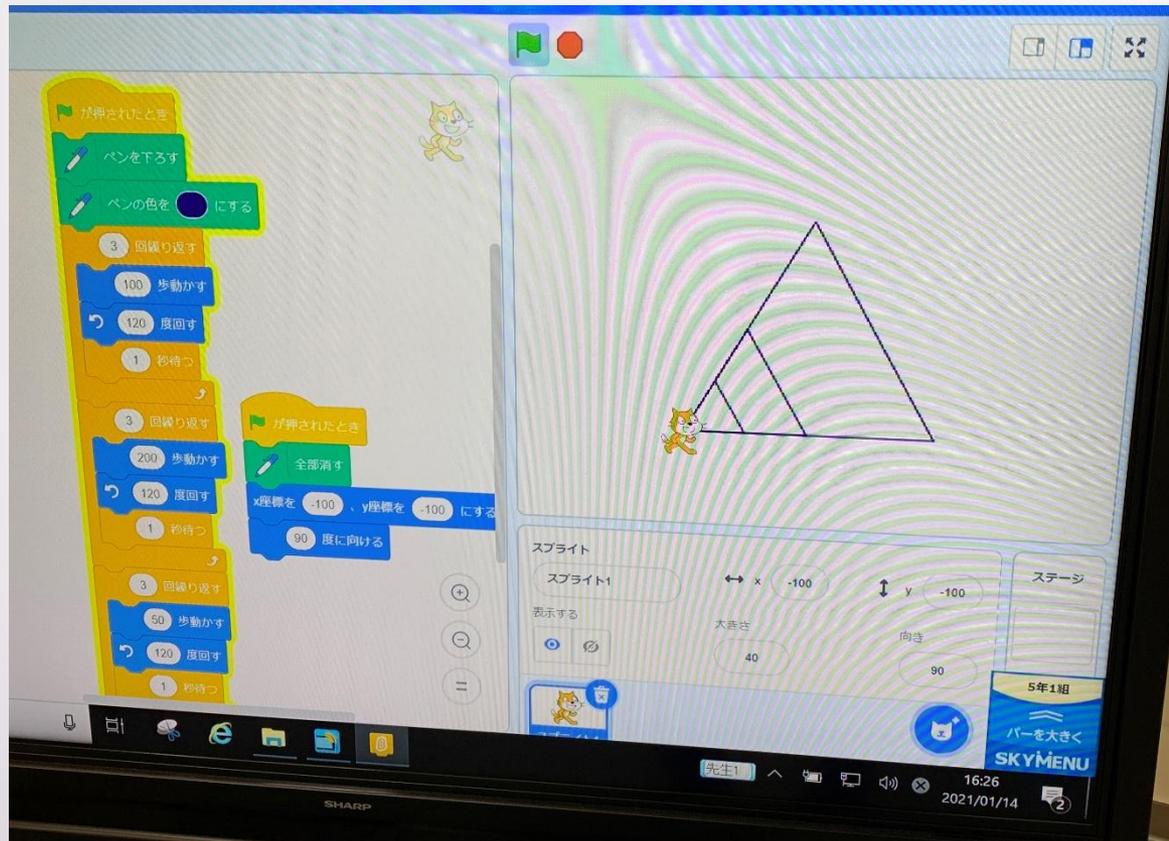


# スクラッチの使い方



色を変えたり、背景を付けたりと新たな機能を発見しました。

# スクラッチの使い方



6年生 算数科「拡大と縮小」へとつなげて学習していくことを確認することができました。



実際に、さわって研修を重ねることで、授業実践へのハードルがさがりました。これからも定期的に研修を続けていきます。

